



## Nieuwsbrief februari/maart 2020

### HET IS KOUD

Op de onderbouw zijn we hard aan de slag geweest met het thema: het is koud. De kinderen hebben hierover een gastles gehad waarbij ze hebben geleerd wat nu eigenlijk warm en koud is en of je met een schaats op sneeuw kan. Ook hebben ze een proefje gedaan met ijsklontjes. Wat is het verschil als je het zo in je hand pakt, of als het is ingepakt in stof of in bubbeltjesplastic. Met de thermometer hebben ze door de school gelopen om te kijken waar het nu warmer was en waar het kouder was.



### WEEKOPENING MIDDENBOUW

Op de middenbouw starten we elke week met alle groepen samen. We gaan dan in gesprek over de executieve vaardigheden. We praten over de afgelopen week, hoe we de vaardigheden hebben ingezet of hoe we eraan kunnen werken om dit nog beter te laten gaan. Vaak wordt er een verhaal bij voorgelezen dat ook bij het thema van 4xWijzer past. Ook wordt er soms nog gezellig samen een lied gezongen voor de kinderen de week starten in hun eigen groep.

### ONTDEKKINGSREIZEN

Op de bovenbouw hebben verschillende groepen een gastles gehad over ontdekkingsreizen (de laatste groepen volgen eind februari). Eerst werd de nieuwsgierigheid van de leerlingen geprikkeld door een onbekend voorwerp waar ze van moesten ontdekken wat het was. Vervolgens zijn ze gaan onderzoeken wat de eerste en belangrijkste uitvindingen waren en tot slot zijn ze zelf aan de slag gegaan met een boek schrijven.



## FILM VOOR VIP'S

Op vrijdag 24 januari lag de rode lopen uit voor al onze leerlingen. De oudervereniging had een filmmiddag/avond georganiseerd. In de aula van de bovenbouw werden de kussens uitgespreid en hebben de kinderen genoten van een bioscoopfilm. Voor de onderbouw was dit Buurman en Buurman. De middenbouw heeft genoten van Huisdierengeheimen 2 en de bovenbouw werd ontroerd door The Lion King. Het was een super evenement dat weer geweldig was georganiseerd door de oudervereniging. Dank je wel!



## PRINS CYRIEL

In een vol en enthousiast Maastrandcentrum werd tijdens de Jeugdrevue Cyriel uit groep 8a als nieuwe jeugdprins Cyriel II van de Sajelaire uitgeroepen. Op 16 februari was de prinsenreceptie waar de klas en verschillende leerkrachten hem zijn gaan feliciteren met dit heugelijke feit.

Mauro heeft een interview afgenomen bij de prins. Dit kunt u hieronder lezen.

1. Waarom ging je in de jeugdraad ? Omdat ik leuk het vind om op de wagen te staan.
2. Dacht je dat je jeugdprins zou worden ? Nee, dat had ik niet verwacht .
3. Waarom had je dat niet verwacht ? Omdat de anderen heel erg graag jeugdprins wilden worden en ik had gezegd: 'we gaan er gewoon een leuk seizoen van maken!'
4. Wat doe je eigenlijk allemaal als jeugdprins ? Ik moet handjes schudden, medailles omhangen, naar de recepties van andere prinsen gaan en naar het jeugdprinsentreffen.
5. Wat vind je het leukst van carnaval ? Ik vind de optocht het leukst, omdat dan de sfeer het leukst is en je snoep mag uitgooien en kinderen blij kan maken.
6. Wat vind je het leukste carnavalslied ? Hie geit ut daak d'r aaf, omdat ik dat als klein kind ook al super leuk vond.



## GYNZY

Zoals u weet zijn we aan het einde van het schooljaar 2018-2019 begonnen met het werken met iPads op KC Aelse. We hebben de tijd genomen om een aantal zaken uit te proberen en te kijken wat bij ons als school en dus bij de kinderen past. We hebben deze tijd hard nodig gehad om leerkrachten en kinderen vaardig te maken met de iPad.

### Gynzy

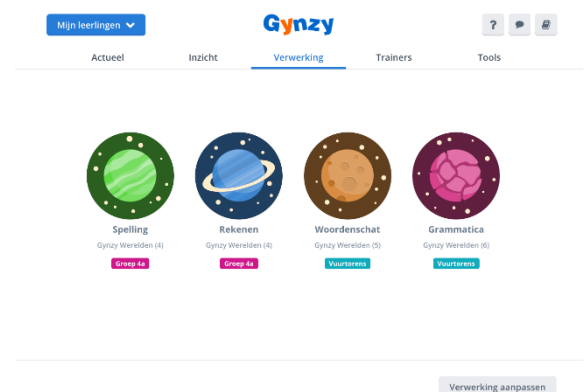
Wij werken op school met Gynzy. Gynzy is een adaptieve leeromgeving voor basisschoolleerlingen. Met de software kunnen lessen digitaal ondersteund worden aangeboden, waarbij leerkrachten op het digibord interactieve instructie kunnen verzorgen en leerlingen op eigen niveau met opgaven kunnen oefenen. Het grote voordeel van het verwerken met Gynzy is dat het adaptief is. Dat houdt in dat de stof wordt aangepast aan het niveau van het kind. De kinderen werken aan hetzelfde doel, maar op verschillende niveaus. Zo kan de een werken aan sommen met plaatjes, de ander aan 'kale' sommen en weer een ander aan verhaaltjessommen die bij dit doel horen.

### Werkwijze rekenen

In de groepen 5 t/m 8 (deze kinderen hebben allemaal een 'eigen' iPad) werken we elke dag met Gynzy tijdens de rekenles. De rekenles start met een doe-activiteit. Daarna geeft de leerkracht instructie vanuit de methode Wizwijs.

Dan gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag op de iPad. Ze maken eerst de opdrachten van de les via het digitale werkboek. Daarna gaan ze verder oefenen in 'de werelden'. Om goed en gericht aan de doelen te oefenen die bij het blok horen hebben de kinderen een doelenboekje. In het doelenboekje staan alle doelen van dat blok met de oefeningen die erbij horen.

Gynzy is een middel om ons rekenonderwijs goed vorm te geven. Naast Gynzy blijven we inzetten op het ontwikkelen van ons buitenonderwijs, het samenwerken tussen leerlingen en de didactische vaardigheden van ons als leerkrachten.



### En wat kunnen we nog meer met de iPad?

De kinderen gebruiken hem voor verschillende doeleinden. Op de onderbouw worden educatieve apps gespeeld en wordt er met regelmaat ook gewerkt met Gynzy. Op de midden- en bovenbouw zetten de kinderen hem naast het werken met Gynzy ook in als opzoekmiddel en verwerkingsmiddel. Zo kunnen de kinderen tekstverwerken in pages, presentaties maken in keynote en kunnen ze ook printen vanaf de iPad.

Samen met de kinderen ontdekken we iedere dag wat we nog meer kunnen doen met de iPad, dus ook hierin staan we niet stil.

## YOLEO LEZEN

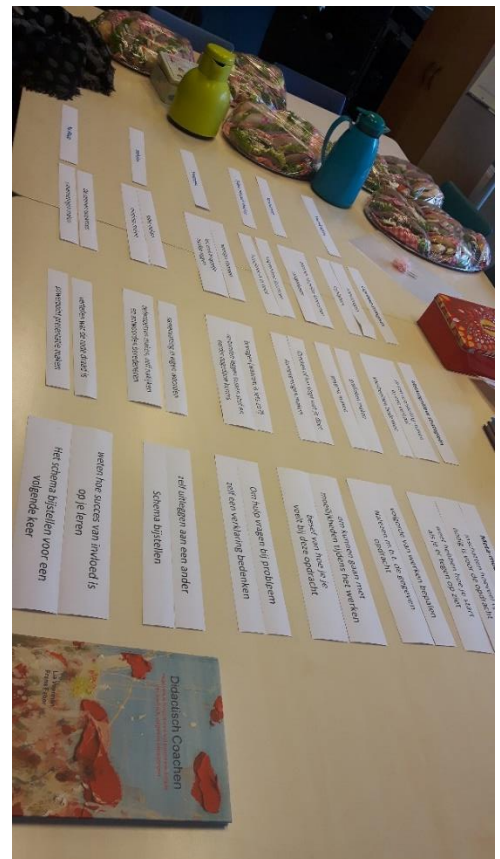
Hoe krijg je kinderen die niet van lezen houden met hun neus in de boeken? Door lezen (nog) leuker te maken. Met het Yoleo-leesprogramma verdien je leespunten die je kunt gebruiken om een virtuele kamer in te richten. De tekst komt op een scherm en wordt voorgelezen waarna je het na leest. Een soort karaoke dus. Binnen de muren van de bibliotheek kunnen kinderen op een pc, die verbonden is met internet, naar de pagina [www.yoleo.nl](http://www.yoleo.nl) gaan. Kinderen kunnen een gratis biebabonnement nemen (alleen €2,75 administratie kosten) en kunnen er dan mee aan de slag. Het is geschikt voor kinderen van 8 tot 12 jaar.



## STUDIEDAG EN STAKING

De laatste week van januari was een korte week voor de leerlingen. Op dinsdag hadden ze vrij in verband met een studiedag. Het team heeft zich verder verdiept in het didactisch coachen van en aanbieden van verschillende leerstrategieën aan de leerlingen.

De twee stakingsdagen hebben laten zien dat we als team bereid zijn ook heel anders naar onderwijs te kijken. Er is veel ingezoomd op verandering in het opleidingstraject naar leerkracht maar we hebben ook gesproken over andere professionals die een structurele meerwaarde zijn binnen het onderwijs; we hebben gekeken naar zorg voor startende teamleden en mensen die richting het eind van hun carrière gaan; we hebben verschillende organisatievormen verkend. Allemaal om ons onderwijs duurzaam en kwalitatief goed in te richten voor de kinderen van nu en van de toekomst.



## MUZIEKPROJECT

Op de middenbouw hebben ze afgelopen weken een muziekproject gehad. De leerlingen hebben dit op 18 februari afgesloten met een uitvoering. Alle kinderen lieten aan elkaar horen wat ze geleerd hebben. Saxofone, trombone, trompet en percussie kwamen voorbij.

Daarnaast wordt er tijdens de carnavalsviering door een klein groepje kinderen een voorstelling gegeven, onder begeleiding van de docenten van Artamuse.

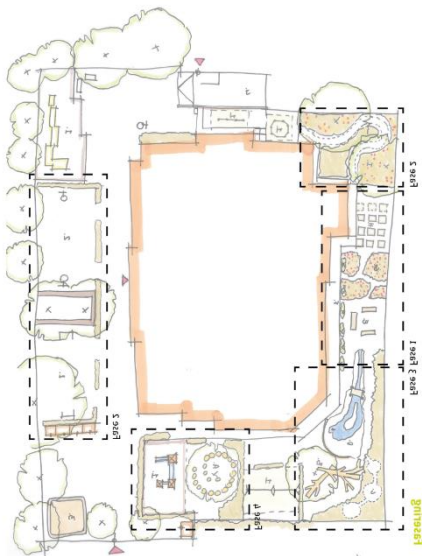


## VERBOUWING

De verbouwing gaat heel erg goed. Voor de carnavals vakantie zal de bovenbouw waarschijnlijk klaar zijn. In de keuken staan nu ook heerlijke kruiden die wij gesponsord hebben gekregen van Puur Aroma uit Margraten. Deze zullen een heerlijke smaak gaan geven aan de recepten die binnenkort vast weer uitgeprobeerd gaan worden. Na de vakantie zal de aannemer da starten om nog enkele gebouwelijke aanpassingen te doen op de onderbouw zodat alles ruime voor de zomervakantie klaar is.



## SCHOOLGAARD



Zaterdag 14 maart is het weer zover.

Dan is het de NL doet dag.

Vorig jaar hebben wij met leerkrachten en ouders een mooie klus geklaard. Er zijn moestuinbakken, modderkeukens en een fruitdoolhof gerealiseerd. Dit jaar gaan we fase 2 realiseren. In deze fase wordt een nieuw speelparcours aangelegd waarin de kinderen verschillende hindernissen moeten doorlopen om aan de andere kant van het schoolplein te komen. Hiervoor wordt komende week het hekwerk gedeeltelijk verplaatst.

**Op zaterdag 14 maart gaan we weer aan de slag van 9.00 – 12.00.**

Hierbij gaan wij op het voorste schoolplein:

- Een aantal stoeptegels verwijderen
- Deze sleuven uitgraven
- Van goede aarde voorzien
- Haagjes erin planten
- Houtsnippers verdelen (zijkant schoolplein)

A.u.b. scheppen, bezems, kruiwagens meenemen.

Wilt u meehelpen dan kunt u zich aanmelden bij Sandra Buis: [s.buis@kc-aelse.nl](mailto:s.buis@kc-aelse.nl)

## VOORUITBLIK

Vier x Wijzer thema's:

Op de onderbouw leeft het thema 'carnaval' sterk onder de leerlingen.

Aansluitend hierop komt het thema 'letterfeest'.

Op de middenbouw gaan ze bestuderen hoe een plattegrond er nu precies uitziet met het thema 'van bovenaf'.

Op de bovenbouw zijn ze net gestart met het thema Afrika en aansluitend zal het thema 'de wereld' aan bod komen.

Half maart staat in de hele school het thema 'lentekriebels' centraal.

Eind maart starten wij dan weer met een groot thema. Op de onderbouw is dit kunst, op de middenbouw de Maya's en de bovenbouw gaat zich onder dompelen in de Gouden Eeuw.

Carnavalsviering: de groepen 1 t/m 3 zullen op donderdag 20 februari hun carnavalsviering hebben. Het prinselijk paar op de onderbouw is prinses Djayda samen met de prinsen Ryan en Aiden. Dit is in de hal van de onderbouw locatie. Voor de leerlingen van groep 4 en 5 is dit op vrijdag ochtend 21 februari in het Maaslandcentrum. Hier bestaat het prinselijk paar uit prins Robin en prinses Lilly. 's Middags hebben zij nog een programma op school. De groepen 6 t/m 8 gaan vervolgens op vrijdagmiddag naar het Maaslandcentrum voor de carnavalszitting.

In week 10 t/m 12 zijn weer de smart en fit weken. De kinderen gaan oa geregeld de dag starten met de 'daily mile'. Ook zal er bijvoorbeeld in de bovenbouw een bootcamp zijn.

Tijdens de boomfeestdag 18 maart zal er een vrijheidsboom geplant worden door de leerlingen.

**Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie van  
22 februari tot en met 1 maart en hopen iedereen  
weer gezond en uitgerust terug te zien op 2 maart.**

