

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Bandkeramiekersstraat 8, 6181CL Elsloo			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	226 LL in 5 groepen	261 LL in 14 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	22 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	24 %	HAVO/VWO	54 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Ons kindcentrum wordt gekenmerkt als een kindcentrum met een kloppend hart. Dat betekent dat alle betrokkenen vanuit hun hart op een respectvolle wijze met elkaar en met hun omgeving omgaan. De essentiële kernwaarden zijn: Eigenheid, verantwoordelijkheid, openheid, veiligheid en saamhorigheid. Eigenaarschap en talentontwikkeling zijn de pijlers van ons onderwijs. In één doorlopende lijn leren de kinderen hoe zij moeten leren. De benodigde vaardigheden hiervoor worden vanaf groep 1 t/m groep 8 aangeleerd. Dit gebeurt in een omgeving waarin de kinderen ontdekkend en onderzoekend aan de slag kunnen gaan. Zij leren met en van elkaar, zowel binnen de eigen groep als binnen één leerjaar (bijvoorbeeld de groepen van leerjaar 4). Dit gebeurt binnen en buiten. We maken gebruik van diverse leermiddelen en (digitale) bronnen. Op deze wijze leveren wij flexibele kinderen af die hun plek in de steeds veranderende maatschappij kunnen vinden.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	Buitenonderwijs, zowel op niveau 1-2 als op zorgniveau drie in één op één situaties of in kleine groepen. Executieve vaardigheden, 4x wijzer thematisch onderwijs uitgaande van MI.
Gebouw	Bij locatie onderbouw is een schoolgaard gerealiseerd en ook op de bovenbouw zijn er mogelijkheden gecreëerd voor buitenonderwijs. Invalidentoilet BB en OB. Extra werkplekken BB, professionele keuken.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Coachende vaardigheden van leerkrachten
2	Doorgaande leerlijnen
3	Herinrichting buitenruimte OB en BB
4	Werken in jaargroepen
5	Mijn Rapportfolio

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 32 % 4 68 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																																												
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Specialisatie</th> <th>3. Gesloten Keten</th> <th>4. Proces-Eigenaar</th> <th>5. Aantal Scores 'Ja'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Dyscalculie</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Ja</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>2. Dyslexie</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>3. Meer- en hoogbegaafdheid</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Ja</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>4. Sociale veiligheid en gedrag</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>		1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. Dyscalculie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> <tr> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63</td> <td>69</td> <td>67</td> <td>87</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>80</td> <td>95</td> <td>97</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>76</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>85</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>98</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	Percentage score Ja					1.	2.	3.	4.	5.	63	69	67	87	71	96	80	95	97	92	76	64	58	85	71	97	92	92	98	95
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'																																																									
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %																																																									
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %																																																									
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %																																																									
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %																																																									
Percentage score Ja																																																														
1.	2.	3.	4.	5.																																																										
63	69	67	87	71																																																										
96	80	95	97	92																																																										
76	64	58	85	71																																																										
97	92	92	98	95																																																										

- 5. School biedt ondersteuning aan NT2 leerlingen
- 6. School biedt ondersteuning op het gebied van executieve vaardigheden
- 7. School biedt ondersteuning middels buitenonderwijs

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																															
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/26</td> <td>Informatie</td> <td>Jeugd Gezondheidszorg</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/406</td> <td>Kennis delen</td> <td>Schoolmaatschappelijk werk</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: nvt</td> <td>Consultatie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: 1/325</td> <td>Observatie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0,1 FTE gedragsspecialist</td> <td>Onderzoek</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0,1 FTE HB</td> <td>Co-teaching</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	ratio leraar/leerling: 1/26	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio interne begeleiding/leerling: 1/406	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/325	Observatie		0,1 FTE gedragsspecialist	Onderzoek		0,1 FTE HB	Co-teaching		<p>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</p> <p>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden &amp; Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Deskundigheid binnen de school</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling:</td> <td>1/21</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling:</td> <td>1/264</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling:</td> <td>1/2778</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling:</td> <td>1/201</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school		ratio leraar/leerling:	1/21	ratio interne begeleiding/leerling:	1/264	ratio remedial teaching/leerling:	1/2778	ratio onderwijsassistent/leerling:	1/201
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners																															
ratio leraar/leerling: 1/26	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg																															
ratio interne begeleiding/leerling: 1/406	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk																															
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie																																
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/325	Observatie																																
0,1 FTE gedragsspecialist	Onderzoek																																
0,1 FTE HB	Co-teaching																																
Deskundigheid binnen de school																																	
ratio leraar/leerling:	1/21																																
ratio interne begeleiding/leerling:	1/264																																
ratio remedial teaching/leerling:	1/2778																																
ratio onderwijsassistent/leerling:	1/201																																
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>		<b>Percentage score Ja</b>																															
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja	1 97 2 99																															
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	3 95 4 62																															